



**Положение
о структурном подразделении художественной направленности
МБУДО ДЮТ.**

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение художественной направленности является частью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников». Подразделение предназначено для осуществления художественно-эстетической деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.2. Структурное подразделение художественной направленности осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями ДЮТ, муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися общим и дополнительным образованием детей.

1.3. Настоящее положение разработано на основании нормативно-правовой базы в сфере образования:

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", уставом, локальными актами учреждения. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н.

2.1. Целью работы структурного подразделения художественной направленности является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, наклонностей и дарований детей, становление личности ребёнка, готовой адаптироваться к жизни в обществе.

2.2. Задачами реализации системы художественной деятельности являются:

- работа с одарёнными детьми;
- формирование у ребёнка уверенности в своих силах и возможностях собственного интеллекта;
- развитие у детей способности эстетического восприятия прекрасного, чувства радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами и инструментами посредством реализации образовательных программ;
- создание развивающей среды, способствующей развитию индивидуальных творческих качеств ребёнка;
- приобщение обучающихся к подлинной культуре на основе знакомства с произведениями мирового классического искусства;

- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, привитие умений, способствующих самореализации ребёнка;
- формирование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков, развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- совершенствование социальных навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни;
- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, привитие умений, способствующих самореализации ребёнка.

3. Основные направления работы

Основными направлениями деятельности структурного подразделения художественной направленности являются:

- 3.1. Планирование и организация работы подразделения;
- 3.2. Комплектование разновозрастных групп обучающихся для образовательной деятельности;
- 3.3. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 3.4. Разработка методического обеспечения модифицированных и адаптированных к условиям дополнительного образования программ;
- 3.5. Создание условий для реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- 3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;
- 3.7. Обобщение данных, анализ состояния художественно-эстетической деятельности, подготовка информационных сообщений о деятельности структурного подразделения;
- 3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;
- 3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов подразделения;
- 3.10. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;
- 3.11. Подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, творческих выставках муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

4. Организация образовательной деятельности

- 4.1. Основным способом организации деятельности детей в подразделении является включение обучающихся в учебные группы следующих объединений: «Керамическая сказка», «Волшебная ленточка», «Киригами», «Основы дизайна», «Техника русской росписи», «Керамика», «Текстильный дизайн», «Основы проектирования», «Пластилиновая мозаика», «Филигранное конструирование», «Разноцветье» и обучение детей в течение учебного года по следующим общеобразовательным программам дополнительного образования: «Техника русской росписи», «Бисероплетение», «Керамика», «Текстильный дизайн», «Основы проектирования», «Волшебная ленточка», «Киригами», «Керамическая сказка», «Филигранное конструирование», «Разноцветье».
- 4.2. Формирование учебных групп осуществляется с учётом возраста, состояния здоровья и познавательных интересов детей.
- 4.3. Учебный год в группах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 4.4. Образовательный процесс имеет гибкое содержание и предусматривает использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей и интересов детей.
- 4.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий.

4.6. Органом, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса, является методический совет, который действует согласно Положению о методическом совете МБУДО ДЮТ.

5. Взаимодействие с другими подразделениями

5.1. Структурное подразделение художественной направленности осуществляет взаимодействие с другими подразделениями на основании плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников» и образовательной программы МБУДО ДЮТ.

5.2. Разработанные в подразделении учебно-методические материалы могут использоваться специалистами других подразделений и педагогами муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

6. Управление подразделением.

Структурное подразделение художественной направленности возглавляет руководитель, назначаемый директором МБУДО ДЮТ из числа педагогических работников.

6.2. Руководитель структурного подразделения художественной направленности осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу отделения. Он непосредственно подчиняется директору и заместителю директора по УВР.

6.3. Руководитель структурного подразделения представляет методическому Совету МБУДО ДЮТ:

- дополнительные образовательные программы;
- учебно-тематическое планирование по программе;
- индивидуальные планы работы педагогов подразделения;
- планирование методической работы подразделения;
- расписание занятий учебных объединений;
- режим работы структурного подразделения;
- план и отчет о работе за полугодие и год;
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга обучения и диагностики индивидуального развития детей.

7. Права и ответственность

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Дом юных техников», должностными инструкциями и Положением о структурном подразделении художественной направленности.

7.2. Педагоги имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на целесообразный выбор и использование педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- на повышение квалификации;
- на внесение предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения и учреждения;
- на участие в профессиональных конкурсах разного направления и разного уровня значения;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;

-на поощрения и награды по ходатайству и представлению руководителя.

7.3. Педагогические работники обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- быть примером достойного поведения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, уважать право родителей (законных представителей) обучающихся;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, должностную инструкцию;
- проводить два раза в год открытые занятия, участвовать в конкурсных программах по профилю деятельности, организовывать выставки работ детей для родителей и осуществлять их консультирование;
- принимать участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий ОУ, городского, областного и федерального уровня;
- организовывать деятельность, способствующую повышению престижа и имиджа учреждения;
- присутствовать на заседаниях педсоветов и методического объединения;
- периодически проходить медицинское обследование.

7.4. Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период осуществления образовательного процесса.

7.5. За неисполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.