

«Утверждаю»  
приказ МБУДО ДЮТ  
от 19.10.2020 г. № 90-ЛС  
Директор Катумина О.А.



## Положение о структурном подразделении естественнонаучной направленности МБУДО ДЮТ.

Настоящее положение разработано на основании нормативно-правовой базы в сфере образования:

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", уставом, локальными актами учреждения. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н.

### 1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение естественнонаучной направленности является частью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников». Подразделение включает в себя два направления: «Астрономия и космос» и «Школа молодого исследователя». Подразделение осуществляет естественнонаучную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.2. Структурное подразделение естественнонаучной направленности осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями ДЮТ, муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися общим и дополнительным образованием детей.

### 2. Цели и задачи

2.1. Целью работы структурного подразделения естественнонаучной направленности является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, склонностей и дарований детей с помощью реализации программ естественнонаучной направленности, расширение и дополнение цикла физико-математических и естественноисторических дисциплин, изучаемых в школе и применения здоровьесберегающих технологий, становление личности ребёнка, готовой адаптироваться к жизни в обществе.

2.2. Задачами реализации системы естественнонаучной деятельности являются:

- удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и родителей в предметной астрономической, географической и физико-математической деятельности;
- формирование практических навыков и умений при освоении курса естественных и физико-математических наук, что будет способствовать обеспечению нашей страны в недалёком будущем инженерными и научными кадрами;
- создание развивающей среды, способствующей естественному развитию индивидуальных творческих качеств ребёнка;

-создание возможностей для творческого развития детей в процессе реализации программ дополнительного образования «Астрономия для юных», «Астрономия и тайны Вселенной», «Занимательная география», «Опыты по естествознанию», «Экспериментальная физика», «Робототехника».

- развитие интереса воспитанников к исследовательской и проектной деятельности;

- работа с одарёнными детьми;

- формирование у ребёнка уверенности в своих силах и возможностях собственного интеллекта;

- создание условий для социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков, развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- приобретение социальных навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни;

- приобщение детей к научным ценностям через участие в проектной деятельности и участие в предметных олимпиадах;

- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, привитие умений, способствующих самореализации ребёнка.

### **3. Основные направления работы**

Основными направлениями деятельности структурного подразделения естественнонаучной направленности являются:

3.1. Планирование и организация работы подразделения;

3.2. Комплектование разновозрастных групп обучающихся;

3.3. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в объединении естественнонаучной направленности;

3.4. Разработка методического обеспечения модифицированных и адаптированных к условиям дополнительного образования программ;

3.5. Создание условий для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности;

3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;

3.7. Обобщение данных, анализ состояния естественнонаучной деятельности, подготовка аналитического материала и информационных сообщений о деятельности структурного подразделения;

3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;

3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов подразделения;

3.10. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;

3.11. Проведение конкурса программно-методических материалов в структурном подразделении естественнонаучной направленности;

3.12. Подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, творческих выставках муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Основным способом организации деятельности детей в подразделении является включение обучающихся в учебные группы и обучение по образовательным программам дополнительного образования детей в течение учебного года.

4.2. Формирование учебных групп осуществляется с учётом возраста, состояния здоровья детей и познавательных интересов.

4.3. Учебный год в группах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4.4. Образовательный процесс имеет гибкое содержание и предусматривает использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей и интересов детей.

4.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий.

4.6. Органом, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса, является методический Совет, который действует согласно положению о методическом совете МБУДО ДЮТ.

#### **5. Взаимодействие с другими подразделениями**

5.1. Структурное подразделение естественнонаучной направленности осуществляет взаимодействие с другими подразделениями на основании плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников» и программы развития МБУДО ДЮТ.

5.2. Разработанные в подразделении учебно-методические материалы могут использоваться специалистами других подразделений и педагогами муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

#### **6. Управление подразделением.**

Структурное подразделение естественнонаучной направленности возглавляет руководитель, назначаемый директором МБУДО ДЮТ из числа педагогических работников.

6.2. Руководитель структурного подразделения по естественнонаучной работе осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу отделения. Он непосредственно подчиняется директору.

6.3. Руководитель структурного подразделения представляет методическому Совету МБУДО ДЮТ:

- дополнительные образовательные программы;
- учебно-тематическое планирование по программе;
- индивидуальные планы работы педагогов подразделения;
- планирование методической работы подразделения;
- расписание занятий учебных объединений;
- режим работы структурного подразделения;
- план и отчет о работе за полугодие и год;
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга обучения и диагностики индивидуального развития детей.

#### **7. Права и ответственность**

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Дом юных техников», должностными инструкциями и Положением о структурном подразделении естественнонаучной направленности.

7.2. Педагоги имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на целесообразный выбор и использование педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- на повышение квалификации;
- на внесение предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения и учреждения;

- на участие в профессиональных конкурсах разного направления и разного уровня значимости;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на поощрения и награды по ходатайству и представлению руководителя.

### 7.3. Педагогические работники обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- быть примером достойного поведения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, уважать право родителей (законных представителей) обучающихся;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, должностную инструкцию;
- проводить два раза в год открытые занятия, участвовать в конкурсных программах по профилю деятельности, организовывать выставки работ детей для родителей и осуществлять их консультирование;
- принимать участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий ОУ, городского, областного и федерального уровня;
- организовывать деятельность, способствующую повышению престижа и имиджа учреждения;
- присутствовать на заседаниях педсоветов и методического объединения;
- периодически проходить медицинское обследование.

7.4. Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период осуществления образовательного процесса.

7.5. За неисполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.