

Утверждено

приказом МБОУ ДОД ДЮТ  
от 31.08. 2013 № 30

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о структурном подразделении технического творчества (спортивно-технической и научно-технической направленности) МБОУ ДОД «ДЮТ»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Структурное подразделение технического творчества является частью муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом юного техника». Подразделение предназначено для осуществления спортивно-технической и научно-технической деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.2. Подразделение технического творчества осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями МБОУ ДОД «ДЮТ», муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися общим и дополнительным образованием детей.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008, письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844, уставом, локальными актами учреждения.

#### **2. Цели и задачи**

2.1. Целью реализации спортивно-технической и научно-технической деятельности является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, наклонностей и дарований детей в области технического творчества, становления личности ребёнка готовой адаптироваться к жизни в обществе.

2.2. Задачами реализации системы спортивно-технической и научно-технической деятельности являются:

- личностно-нравственное развитие и предпрофессиональная ориентация обучающихся;
- развитие практических навыков и умений работы с различными материалами, инструментами и оборудованием в объединениях технической направленности;
- создание развивающей среды, способствующей развитию индивидуальных творческих качеств ребёнка;
- формирование у ребёнка уверенности в своих силах и возможностях собственного интеллекта;
- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения предпрофессиональных навыков, развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- привитие социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, привитие умений, способствующих самореализации ребёнка;

- организация образовательного процесса, разработка и внедрение образовательных программ технического профиля;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников подразделения;
- раннее выявление склонностей и способностей воспитанников с целью обеспечения их самореализации;
- повышение и расширение творческого потенциала воспитанников;
- организация содержательного досуга детей;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- осуществление подготовки спортсменов-разрядников, инструкторов и судей по спорту средствами дополнительного образования.

### **3. Основные направления работы**

Основными направлениями деятельности подразделения технического творчества являются:

- 3.1. Планирование и организация работы подразделения;
- 3.2. Набор разновозрастных групп детей для осуществления поставленных задач;
- 3.3. Создание условий для реализации образовательных программ технической направленности дополнительного образования детей;
- 3.4. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 3.5. Разработка методического обеспечения модифицированных, адаптированных к условиям дополнительного образования детей программ;
- 3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;
- 3.7. Обобщение данных, анализ состояния деятельности подразделений технического творчества, подготовка заключений и информационных сообщений;
- 3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;
- 3.9. Обобщение и распространение передового опыта среди педагогов подразделения;
- 3.10. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс аффективных педагогических технологий;
- 3.11. Подготовка детей к участию в соревнованиях, конкурсах, выставках городского, областного и международного уровня.

### **4. Организация образовательной деятельности**

- 4.1. Основным способом организации образовательной деятельности в подразделении является включение обучающихся в учебные группы и обучение по образовательным программам дополнительного образования детей в течение учебного года.
- 4.2. Формирование учебных групп осуществляется с учётом возраста, состояния здоровья детей и познавательных интересов.
- 4.3. Учебный год в группах, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Он может быть продлён в объединениях спортивно-технической направленности в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий.
- 4.4. Образовательный процесс имеет гибкое содержание и предусматривает использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и их интересов.

4.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий.

4.6. Расписание занятий учебных объединений технического творчества составляется и утверждается директором ДЮТ. Оно предусматривает создание наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.7. Продолжительность занятий в объединениях технического творчества составляет 2-3 часа. После 45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

4.8. Органом, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса, является методический Совет, который действует согласно положению о методическом совете МБОУ ДОД «ДЮТ».

## **5. Взаимодействие с другими подразделениями**

5.1. Структурное подразделение технического творчества осуществляет взаимодействие с другими подразделениями в соответствии с планом работы и образовательной программой МБОУ ДОД «Дом юных техников».

5.2. Разработанные в подразделении учебно-методические материалы могут использоваться другими подразделениями и педагогами.

## **6. Управление структурным подразделением технического творчества**

6.1. Структурное подразделение технического творчества возглавляет руководитель структурного подразделения, назначаемый директором МБОУ ДОД «ДЮТ».

6.2. Руководитель структурного подразделения технического творчества осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу подразделения. Он непосредственно подчиняется директору и его заместителю.

6.3. Руководитель структурного подразделения ведет работу с документами и представляет директору МБОУ ДОД «ДЮТ» на утверждение:

- дополнительные образовательные программы;
- учебно-тематическое планирование по программе;
- индивидуальные планы работы педагогов подразделения;
- планирование методической работы подразделения;
- расписание занятий учебных объединений;
- режим работы структурного подразделения;
- план и отчет о работе за полугодие и год;
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга обучения и диагностики индивидуального развития детей.

## **7. Права и ответственность педагогических работников подразделения технического творчества**

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДОД «Дом юных техников», должностными инструкциями и Положением о структурном подразделении.

7.2. Педагоги имеют право на:

- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- целесообразный выбор и использование педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- повышение квалификации;

- внесение предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения и учреждения;
- участие в профессиональных конкурсах разного направления и разного уровня значения;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- поощрения и награды по ходатайству и представлению руководителя.

#### 7.3. Педагогические работники обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- быть примером достойного поведения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, уважать право родителей (законных представителей) обучающихся;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, должностную инструкцию;
- проводить открытые занятия, участвовать в конкурсных программах по профилю деятельности, организовывать выставки работ детей для родителей и осуществлять их консультирование;
- принимать участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий учреждения, городского, областного и федерального уровня;
- организовывать деятельность, способствующую повышению престижа и имиджа учреждения;
- присутствовать на заседаниях педсоветов и методического объединения;
- периодически проходить медицинское обследование.

7.4. Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период осуществления образовательного процесса.

7.5. За неисполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.