

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении художественно-эстетической направленности МБОУ ДОД ДЮТ.

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение художественно-эстетической направленности является частью муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников». Подразделение предназначено для осуществления художественно-эстетической деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.2. Структурное подразделение художественно-эстетической направленности осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями ДЮТ, муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися общим и дополнительным образованием детей.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008, письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844, уставом, локальными актами учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью работы структурного подразделения художественно-эстетической направленности является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, наклонностей и дарований детей, становление личности ребёнка, готовой адаптироваться к жизни в обществе.

2.2. Задачами реализации системы художественно-эстетической деятельности являются:

- работа с одарёнными детьми;
- формирование у ребёнка уверенности в своих силах и возможностях собственного интеллекта;
- развитие у детей способности эстетического восприятия прекрасного, чувства радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами и инструментами посредством реализации образовательных программ;
- создание развивающей среды, способствующей развитию индивидуальных творческих качеств ребёнка;
- приобщение обучающихся к подлинной культуре на основе знакомства с произведениями мирового классического искусства;
- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, привитие умений, способствующих самореализации ребёнка;
- формирование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков, развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- совершенствование социальных навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни;
- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, привитие умений, способствующих самореализации ребёнка.

3. Основные направления работы

Основными направлениями деятельности структурного подразделения художественно-эстетической направленности являются:

3.1. Планирование и организация работы подразделения;

- 3.2. Комплектование разновозрастных групп обучающихся для образовательной деятельности;
- 3.3. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 3.4. Разработка методического обеспечения модифицированных и адаптированных к условиям дополнительного образования программ;
- 3.5. Создание условий для реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- 3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;
- 3.7. Обобщение данных, анализ состояния художественно-эстетической деятельности, подготовка информационных сообщений о деятельности структурного подразделения;
- 3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;
- 3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов подразделения;
- 3.10. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;
- 3.11. Подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, творческих выставках муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

4. Организация образовательной деятельности

- 4.1. Основным способом организации деятельности детей в подразделении является включение обучающихся в учебные группы и обучение по образовательным программам дополнительного образования детей в течение учебного года.
- 4.2. Формирование учебных групп осуществляется с учётом возраста, состояния здоровья и познавательных интересов детей.
- 4.3. Учебный год в группах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 4.4. Образовательный процесс имеет гибкое содержание и предусматривает использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей и интересов детей.
- 4.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий.
- 4.6. Органом, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса, является методический Совет, который действует согласно Положению о методическом совете МБОУ ДОД ДЮТ.

5. Взаимодействие с другими подразделениями

- 5.1. Структурное подразделение художественно-эстетической направленности осуществляет взаимодействие с другими подразделениями на основании плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников» и образовательной программы МБОУ ДОД ДЮТ.
- 5.2. Разработанные в подразделении учебно-методические материалы могут использоваться специалистами других подразделений и педагогами муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

6. Управление подразделением.

Структурное подразделение художественно-эстетической направленности возглавляет руководитель, назначаемый директором МБОУ ДОД ДЮТ из числа педагогических работников.

6.2. Руководитель структурного подразделения художественно-эстетической направленности осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу отделения. Он непосредственно подчиняется директору и заместителю директора по УВР.

6.3. Руководитель структурного подразделения представляет методическому Совету МБОУ ДОД ДЮТ:

- дополнительные образовательные программы;
- учебно-тематическое планирование по программе;
- индивидуальные планы работы педагогов подразделения;
- планирование методической работы подразделения;
- расписание занятий учебных объединений;
- режим работы структурного подразделения;

- план и отчет о работе за полугодие и год;
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга обучения и диагностики индивидуального развития детей.

7. Права и ответственность

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДОД «Дом юных техников», должностными инструкциями и Положением о структурном подразделении художественно-эстетической направленности.

7.2. Педагоги имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на целесообразный выбор и использование педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- на повышение квалификации;
- на внесение предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения и учреждения;
- на участие в профессиональных конкурсах разного направления и разного уровня значимости;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на поощрения и награды по ходатайству и представлению руководителя.

7.3. Педагогические работники обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- быть примером достойного поведения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, уважать право родителей (законных представителей) обучающихся;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, должностную инструкцию;
- проводить два раза в год открытые занятия, участвовать в конкурсных программах по профилю деятельности, организовывать выставки работ детей для родителей и осуществлять их консультирование;
- принимать участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий ОУ, городского, областного и федерального уровня;
- организовывать деятельность, способствующую повышению престижа и имиджа учреждения;
- присутствовать на заседаниях педсоветов и методического объединения;
- периодически проходить медицинское обследование.

7.4. Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период осуществления образовательного процесса.

7.5. За неисполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.