

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МБУДО «Дом юных техников» по итогам реализации образовательных программ.

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008, письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844, уставом, локальными актами учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Аттестация обучающихся представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагога, качества образовательных программ. Аттестация позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня обучения и личностного развития обучающихся и его соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений по образовательной программе;
- анализ полноты реализации образовательной программы учебного объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности по образовательной программе;
- выявление и оценивание положительных и отрицательных тенденций, влияющих на качество образовательного процесса.

1.5. Функции аттестации обучающихся:

- учебная; создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная; является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая; позволяет определить уровень актуального развития обучающихся и определить его перспективы;
- коррекционная; помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическая; дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Принципы организации аттестации:

- обоснованность критериев оценки результатов;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- выбора педагогом оптимальных форм, методов и технологий организации аттестации и оценивания результатов.

II. Организация процедуры аттестации обучающихся.

2.1. Положение распространяется на всех обучающихся в структурных подразделениях МБУДО ДЮТ.

2.2. Подведение итогов реализации образовательных программ осуществляется поэтапно.

Схема оценивания результативности «начало-середина-конец» является универсальной и наиболее распространенной в учреждении дополнительного образования детей.

Начальная диагностика проводится в сентябре в процессе комплектования учебных объединений. Задача педагога – установить, на каком уровне развития находится обучающийся к началу занятий по курсу программы.

Промежуточная аттестация проводится в конце 1-го полугодия. Ее задача – проверка усвоения изученного материала. Аттестация позволяет педагогу увидеть имеющиеся недоработки и скорректировать работу с обучающимися.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года, ее задача – определение уровня усвоения содержания учебного курса за год.

2.3. Формы (система) выявления результатов.

Оценка начального уровня подготовленности к обучению (входной контроль) по образовательной программе (собеседование, анализ документальных материалов, учебное тестирование, прослушивание) осуществляется при зачислении ребенка в учебное объединение в начале учебного года

Промежуточный контроль дает представление о ходе усвоения программы (оценка учебных и личностных компетенций на основе учебного тестирования, выполнения контрольных заданий и нормативов, участия в мероприятиях, предусмотренных программой - конкурсов, соревнований и т.д.); осуществляется в середине учебного года.

Итоговый контроль проводится по результатам изучения курса, этапам реализации программы или одной ее ступени, выставляется оценка (по 10-бальной системе) учебных и личностных компетенций на основе учебного тестирования, выполнения контрольных заданий и нормативов, учитывается наличие дипломов, грамот, наград, степень участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях; осуществляется в конце каждого года обучения по образовательной программе.

Употребляются формулировки «зачтено», «освоено в минимальном, базовом или максимальном объеме». Общие выводы об оценке образовательной деятельности обучающегося определяются педагогами на основании отслеживания его индивидуальной образовательной траектории.

2.4. Критерии оценок результатов аттестации.

В условиях дополнительного образования педагогу дано право выбора формы оценки достижений обучающихся. В основу мониторинга МБУДО ДЮТ положена система

компетентного подхода к оценке результативности образовательного процесса. Оценка производится на основе анализа сформированности ключевых учебных компетенций по образовательной программе.

2.5. Формы (система) фиксации результатов.

Документация по результатам обучения и развития воспитанников: таблицы результативности установленного образца, заключения .

III. Порядок выдачи и вручения аттестационных документов по итогам реализации образовательной программы.

3.1. Обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по итогам завершения обучения по образовательной программе, могут получить следующие аттестационные документы: удостоверение (по программам развивающего и досугового уровня), свидетельство (уровень углубленного обучения и профильной подготовки), диплом ДЮТ (уровень специализации и до профессиональной подготовки).

3.2. Аттестационные документы заверяются подписями директора, руководителя структурного подразделения, педагога, печатью МБУДО ДЮТ и регистрируются в журнале выдачи сертификатов.

IV. Добор в группы второго и третьего годов обучения.

4.1. При несоответствии нормативам наполняемости в группах возможен добор обучающихся в учебные объединения второго и третьего годов обучения с обязательной сдачей минимума за предшествующие годы обучения. В случае успешной сдачи минимума дети зачисляются в объединение соответствующего года обучения.

4.2. Руководитель учебного объединения формирует пакет контрольных теоретических вопросов и практических заданий для определения уровня подготовленности находится обучающийся к началу занятий по курсу программы.

4.3. Комиссия по аттестации обучающихся МБУДО ДЮТ определяет соответствие уровня учебных компетенций ребенка для зачисления в объединение соответствующего года обучения.

4.4. На основании заключения аттестационной комиссии руководитель учебного объединения составляет протокол о зачислении в объединение. В обязательном порядке прилагается пакет контрольных теоретических вопросов и практических заданий и список зачисленных обучающихся.