

«Утверждаю»  
приказ МБУДО ДЮТ  
от 19.10.2020 г. № 90-ЛС  
Директор Катунина О.А.



## **П О Л О Ж Е Н И Е**

### **о структурном подразделении технического творчества**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании нормативно-правовой базы в сфере образования:

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", уставом, локальными актами учреждения. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н.

1.2. Структурное подразделение технического творчества является частью муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом юного техника». Подразделение предназначено для осуществления спортивно-технической и научно-технической деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.3. Подразделение технического творчества осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями ДЮТ, муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися общим и дополнительным образованием детей.

#### **2. Цели и задачи**

2.1. **Целью** реализации спортивно-технической и научно-технической деятельности является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, наклонностей и дарований детей в области технического творчества, становления личности ребёнка готовой адаптироваться к жизни в обществе.

2.2. **Задачами** реализации системы спортивно-технической и научно-технической деятельности являются:

- личностно-нравственное развитие и профессиональная ориентация обучающихся;
- развивать практические навыки и умение работать с разными материалами в объединениях технической направленности;
- создание развивающей среды, способствующей естественному развитию, индивидуальных творческих качеств ребёнка;
- формирование у ребёнка уверенности в своих силах и возможностях собственного интеллекта;

- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков, развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- совершенствование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, привитие умений, способствующих самореализации ребёнка;
- организация образовательного и воспитательного процесса, разработка и внедрение образовательных программ;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников отдела;
- раннее выявление склонностей и способностей воспитанников с целью обеспечения их самореализации;
- повышение и расширение творческого потенциала воспитанников;
- организация содержательного досуга детей;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

### **3. Основные направления работы**

Основными направлениями деятельности подразделений технического творчества являются:

- 3.1. Планирование и организация работы подразделения;
- 3.2. Набор разновозрастных групп детей для осуществления поставленных задач;
- 3.3. Создание условий для реализации образовательных программ технической направленности дополнительного образования детей;
- 3.4. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 3.5. Разработка методического обеспечения авторских, адаптированных и экспериментальных программ;
- 3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;
- 3.7. Обобщение данных, анализ состояния деятельности подразделений технического творчества, подготовка заключений и информационных сообщений;
- 3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;
- 3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов подразделения;
- 3.10. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс новых технологий;
- 3.11. Подготовка детей к участию в соревнованиях, конкурсах, выставках городского, областного и международного уровня.

### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Основным способом организации деятельности детей в подразделении является их включение в учебные группы и совместное обучение детей по единой образовательной программе дополнительного образования детей в течение определённого времени (учебного года).

4.2. Формирование объединений предусматривается как с учётом возраста, так и с учётом познавательных интересов.

4.3. Учебный год в объединениях технического творчества начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

4.4. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей и интереса ребенка.

4.5. Образовательный процесс структурного подразделения определяется программой и регламентируется учебным планом.

4.6. Расписание занятий объединений СП составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДЮТ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором ДЮТ.

4.7 Начало занятий – не ранее 8-00, окончание – не позднее 20.00.

4.8 Продолжительность занятий детей в Доме не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

## **5. Взаимодействие с другими подразделениями**

5.1. Подразделение технического творчества строит свое взаимодействие с другими подразделениями на основе плана работы и образовательной программы «Дома юных техников».

## **6. Управление структурным подразделением технического творчества**

6.1. Структурное подразделение технического творчества возглавляет руководитель структурного подразделения, назначаемый директором МБУДО ДЮТ.

6.2. Руководитель структурного подразделения технического творчества осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу подразделения.

6.3. Руководитель структурного подразделения ведет работу с документами и представляет директору МБУДО ДЮТ на утверждение:

- дополнительные образовательные программы;
- тематическое планирование образовательного процесса технической направленности;
- расписание занятий подразделения;
- режим работы структурного подразделения;
- план и отчет о работе;
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга и диагностики индивидуального развития детей.

## **7. Права и ответственность специалистов подразделения технического творчества**

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом МБУДО ДЮТ, должностными инструкциями и Положением о структурном подразделении.

7.2. Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период осуществления образовательного процесса.

7.3. За неисполнение без уважительных причин Правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.