



Положение о структурном подразделении туристско-краеведческой направленности МБУДО ДЮТ

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение туристско-краеведческой направленности является частью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников». Подразделение осуществляет туристско-краеведческую деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.2. Структурное подразделение туристско-краеведческой направленности осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями ДЮТ, муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися общим и дополнительным образованием детей.

Настоящее положение разработано на основании нормативно-правовой базы в сфере образования:

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", уставом, локальными актами учреждения. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н, Уставом, локальными актами учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью работы структурного подразделения туристско-краеведческой направленности является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, склонностей и дарований детей при реализации программ туристско-краеведческой направленности и применении здоровьесберегающих технологий, укрепления физического здоровья, становления личности ребёнка, готовой адаптироваться к жизни в обществе.

2.2. Задачами реализации системы туристско-краеведческой деятельности являются:

- удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей в туристско-краеведческой деятельности;
- формирование практических навыков и умений при освоении основ пешего и водного туризма;
- создание развивающей среды, способствующей развитию творческих и физических качеств ребёнка;

- создание возможностей для творческого развития детей в процессе реализации программ дополнительного образования «Водный туризм», «Водный туризм. Общефизическая подготовка», «Основы спортивного туризма», «Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка в спортивном туризме», «Начальная туристская подготовка», «Туризм и краеведение», «Спортивное ориентирование», «Туризм», «Школа безопасности»;
- формирование у ребёнка уверенности в своих силах и возможностях;
- создание условий для социальной адаптации обучающихся посредством приобретения туристских навыков;
- развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- приобретение социальных навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни;
- приобщение детей к историческим и культурным ценностям через участие в туристско-экскурсионной и краеведческой деятельности;
- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, развитие умений, способствующих самореализации ребёнка.

3. Основные направления работы

Основными направлениями деятельности структурного подразделения туристско-краеведческой направленности являются:

- 3.1. Планирование и организация работы подразделения;
- 3.2. Комплектование разновозрастных групп обучающихся;
- 3.3. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения образовательного процесса в объединениях туристско-краеведческой направленности;
- 3.4. Разработка методического обеспечения модифицированных и адаптированных к условиям дополнительного образования программ;
- 3.5. Создание условий для реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности;
- 3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;
- 3.7. Обобщение данных, анализ состояния туристско-краеведческой деятельности, подготовка аналитического материала и информационных сообщений о деятельности учебного объединения;
- 3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;
- 3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов подразделения через деятельность методического объединения;
- 3.10. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;
- 3.11. Проведение конкурса программно-методических материалов в структурном подразделении;
- 3.12. Подготовка детей к участию в соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

4. Организация образовательной деятельности

- 4.1. Основным способом организации деятельности детей в подразделении является их включение в учебные группы и обучение воспитанников по образовательным программам дополнительного образования детей в течение учебного года.
- 4.2. Формирование учебных групп осуществляется с учётом возраста, состояния здоровья детей и познавательных интересов.
- 4.3. Работа туристских объединений в летний период может осуществляться в соответствии с Уставом ДЮТ и учебным планом структурного подразделения туристско-краеведческой направленности до 43 учебных недель.
- 4.4. Образовательный процесс имеет гибкое содержание и предусматривает использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей и интересов детей.

4.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий.

4.6. Органом, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса, является методический Совет, который действует согласно положению о методическом совете МБУДО ДЮТ.

5. Взаимодействие с другими подразделениями

5.1. Структурное подразделение туристско-краеведческой направленности строит взаимодействие с другими подразделениями на основании плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников» и программы развития МБУДО ДЮТ.

5.2. Разработанные педагогами материалы могут использоваться специалистами других подразделений и педагогами муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

6. Управление отделением

Структурное подразделение туристско-краеведческой направленности возглавляет руководитель структурного подразделения, назначаемый директором МБУДО ДЮТ из числа педагогических работников.

6.2. Руководитель структурного подразделения по туристско-краеведческой работе осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу отделения. Он непосредственно подчиняется директору и заместителю директора по УВР.

6.3. Руководитель структурного подразделения представляет методическому Совету МБУДО ДЮТ:

- дополнительные образовательные программы;
- учебно-тематическое планирование по программе;
- индивидуальные планы работы педагогов подразделения;
- планирование методической работы подразделения;
- расписание занятий отделения;
- режим работы структурного подразделения;
- план и отчет о работе за полугодие и год;
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга обучения и диагностики индивидуального развития детей.

7. Права и ответственность

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Дом юных техников», должностными инструкциями и настоящим положением.

7.2. Педагоги имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на целесообразный выбор и использование педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- на повышение квалификации;
- на внесение предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения и учреждения;
- на участие в профессиональных конкурсах разного направления и разного уровня значимости;

- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на поощрения и награды по ходатайству и представлению руководителя.

7.3. Педагогические работники обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- быть примером достойного поведения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, уважать право родителей (законных представителей) обучающихся;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, должностную инструкцию;
- проводить два раза в год открытые занятия, участвовать в конкурсных программах по профилю деятельности, организовывать выставки работ детей для родителей и осуществлять их консультирование;
- принимать участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий ОУ, городского, областного и федерального уровня;
- организовывать деятельность, способствующую повышению престижа и имиджа учреждения;
- присутствовать на заседаниях педсоветов и методического объединения;
- периодически проходить медицинское обследование.

7.4. Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период осуществления образовательного процесса.

7.5. За неисполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.