

Положение о структурном подразделении естественнонаучной направленности МБУДО ДЮТ.

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение естественнонаучной направленности является частью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников». Подразделение включает в себя два направления: «Астрономия и космос» и «Школа молодого исследователя». Подразделение осуществляет естественнонаучную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.2. Структурное подразделение естественнонаучной направленности осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями ДЮТ, муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися общим и дополнительным образованием детей.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008, письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.декабря 2006 г. № 06-1844, уставом, локальными актами учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью работы структурного подразделения естественнонаучной направленности является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, склонностей и дарований детей с помощью реализации программ естественнонаучной направленности, расширение и дополнение цикла физико-математических и естественноисторических дисциплин, изучаемых в школе и применения здоровьесберегающих технологий, становление личности ребёнка, готовой адаптироваться к жизни в обществе.

2.2. Задачами реализации системы естественнонаучной деятельности являются:

- удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и родителей в предметной астрономической, географической и физико-математической деятельности;
- формирование практических навыков и умений при освоении курса естественных и физико-математических наук, что будет способствовать обеспечению нашей страны в недалёком будущем инженерными и научными кадрами;
- создание развивающей среды, способствующей естественному развитию индивидуальных творческих качеств ребёнка;
- создание возможностей для творческого развития детей в процессе реализации программ дополнительного образования «Астрономия и космос», «Иксы и игреки Вселенной», «Тайны Вселенной», «Москва - Кассиопея», «Отроки во Вселенной», «Опыты по физике», «Астрономия для юных», «Астрономия и тайны Вселенной», «Занимательная география», «Основы естествознания»
- развитие интереса воспитанников к исследовательской и проектной деятельности;
- работа с одарёнными детьми;
- формирование у ребёнка уверенности в своих силах и возможностях собственного интеллекта;

- создание условий для социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков, развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- приобретение социальных навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни;
- приобщение детей к научным ценностям через участие в проектной деятельности и участие в предметных олимпиадах;
- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, привитие умений, способствующих самореализации ребёнка.

3. Основные направления работы

Основными направлениями деятельности структурного подразделения естественнонаучной направленности являются:

- 3.1. Планирование и организация работы подразделения;
- 3.2. Комплектование разновозрастных групп обучающихся;
- 3.3. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в объединении естественнонаучной направленности;
- 3.4. Разработка методического обеспечения модифицированных и адаптированных к условиям дополнительного образования программ;
- 3.5. Создание условий для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности;
- 3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;
- 3.7. Обобщение данных, анализ состояния естественнонаучной деятельности, подготовка аналитического материала и информационных сообщений о деятельности структурного подразделения;
- 3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;
- 3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов подразделения;
- 3.10. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;
- 3.11. Проведение конкурса программно-методических материалов в структурном подразделении естественнонаучной направленности;
- 3.12. Подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, творческих выставках муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

4. Организация образовательной деятельности

- 4.1. Основным способом организации деятельности детей в подразделении является включение обучающихся в учебные группы и обучение по образовательным программам дополнительного образования детей в течение учебного года.
- 4.2. Формирование учебных групп осуществляется с учётом возраста, состояния здоровья детей и познавательных интересов.
- 4.3. Учебный год в группах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 4.4. Образовательный процесс имеет гибкое содержание и предусматривает использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, лично-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей и интересов детей.
- 4.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий.
- 4.6. Органом, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса, является методический Совет, который действует согласно положению о методическом совете МБУДО ДЮТ.

5. Взаимодействие с другими подразделениями

- 5.1. Структурное подразделение естественнонаучной направленности осуществляет взаимодействие с другими подразделениями на основании плана работы муниципального

бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников» и программы развития МБУДО ДЮТ.

5.2. Разработанные в подразделении учебно-методические материалы могут использоваться специалистами других подразделений и педагогами муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

6. Управление подразделением.

Структурное подразделение естественнонаучной направленности возглавляет руководитель, назначаемый директором МБУДО ДЮТ из числа педагогических работников.

6.2. Руководитель структурного подразделения по естественнонаучной работе осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу отделения. Он непосредственно подчиняется директору и заместителю директора по УВР.

6.3. Руководитель структурного подразделения представляет методическому Совету МБУДО ДЮТ:

- дополнительные образовательные программы;
- учебно-тематическое планирование по программе;
- индивидуальные планы работы педагогов подразделения;
- планирование методической работы подразделения;
- расписание занятий учебных объединений;
- режим работы структурного подразделения;
- план и отчет о работе за полугодие и год;
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга обучения и диагностики индивидуального развития детей.

7. Права и ответственность

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Дом юных техников», должностными инструкциями и Положением о структурном подразделении естественнонаучной направленности.

7.2. Педагоги имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на целесообразный выбор и использование педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- на повышение квалификации;
- на внесение предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения и учреждения;
- на участие в профессиональных конкурсах разного направления и разного уровня значения;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на поощрения и награды по ходатайству и представлению руководителя.

7.3. Педагогические работники обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- быть примером достойного поведения;

- соблюдать права и свободы обучающихся, уважать право родителей (законных представителей) обучающихся;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, должностную инструкцию;
- проводить два раза в год открытые занятия, участвовать в конкурсных программах по профилю деятельности, организовывать выставки работ детей для родителей и осуществлять их консультирование;
- принимать участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий ОУ, городского, областного и федерального уровня;
- организовывать деятельность, способствующую повышению престижа и имиджа учреждения;
- присутствовать на заседаниях педсоветов и методического объединения;
- периодически проходить медицинское обследование.

7.4. Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период осуществления образовательного процесса.

7.5. За неисполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.